

УТВЕРЖАЮ:

директор МБОУ «СОШ с. Даттах

Им. Г.А. Даканова»

И. С. Зубайраев/

Приказ №158 от 18.06.2024г.

Результаты самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка	Балл	Ответственные	Ссылка	
Ключевое условие «Школьный климат»							
Организация психолого-педагогического сопровождения	7.1. Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) («критический» показатель)	отсутствие	0	1	ИКТ	Скан документа об образовании  Приказ	
		наличие педагога-психолога в качестве: внешнего совместителя и (или) - привлеченного в рамках сетевого взаимодействия и (или) - штатного специалиста	1				
		менее 70% обучающихся					0
		от 70% до 79% обучающихся					1
		от 80% до 89% обучающихся					2
90% обучающихся и более		3					
7.2. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании («критический» показатель)					Педагог – психолог	Отчет + список участников	

Формирование психологически благоприятного школьного климата	7.3. Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	отсутствие	0	1	Педагог – психолог	Положение, рабочая программа, протоколы по ПВЗ
	7.4. Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога	отсутствие наличие	0 1		Делопроизводитель	Приказ
	7.5. Наличие в штате общеобразовательной организации логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия, квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог – Дефектолог»	отсутствие наличие	0 1	0	Педагог – психолог  ИКТ	Документ о профессиональной подготовке  Скан
	7.6. Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	отсутствие наличие	0 1		Педагог – психолог	Паспорт кабинета
	7.7. Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении, находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)	не реализуется реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	0 1	2	Педагог – психолог	План работы, годовой отчет
	(«критический» показатель)	реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс	2			

	мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся				
7.8. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	отсутствие специальных учебных зон	0	1	Педагог – психолог	Список с кратким содержанием
	выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1			
7.9. Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	отсутствие специальных тематических зон	0	1	Педагог – психолог	Список с кратким содержанием
	наличие специальных тематических зон	1			
7.10. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	отсутствие специальных тематических зон	0	1	Педагог – психолог	Список + план работы
	выделение и оснащение тематического пространства (помещений) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1			
7.11. Профилактика травмы в образовательной среде	не реализуется	0	2	Педагог - психолог	Рабочая программа + годовая отчет
	реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1			
	реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травмы	2			

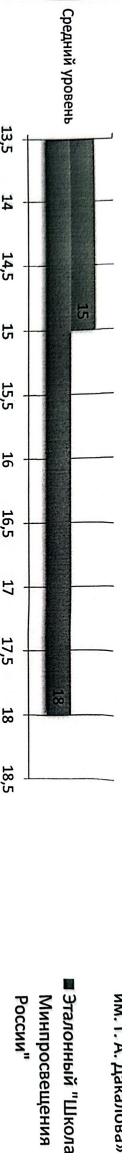


Итого	7.12. Профилактика девиантного поведения обучающихся	не реализуется	0	2	Педагог – психолог	Рабочая программа + годовая отчет
		реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1			
		реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	2			
		15 б.		Средний уровень		

№ п/п	Показатель		Результат
7.1.	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) (критерический показатель)		100%
7.2.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании (критерический показатель)		100%
7.3.	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений		100%
7.4.	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога		0%
7.5.	Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог		0%
7.6.	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога		50%
7.7.	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью, одаренным детям) (критерический показатель)		100%
7.8.	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся		100%
7.9.	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы		100%
7.10.	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов		100%

7.11.	Профилактика травли в образовательной среде	100%
7.12.	Профилактика девиантного поведения обучающихся	100%
<b>Итого</b>		<b>83%</b>

**Рис. 7 Магистральное направление: "Школьный климат"**



**Трек «Школьный климат»** оценивается по 12 показателям, максимальный балл – 18. МБОУ «СОШ с. Даттах им. Г. А. Дакалова» получила 15 баллов (83%) из максимально возможных. Анализ показал нехватку специалистов – предметников узкой специализации.

Таким образом, для достижения заданного эталонного уровня «Школа Минпросвещения России» необходимо:

1. Развить имеющийся кадровый потенциал.

Школа обладает достаточными ресурсами для улучшения результатов данного магистрального направления. Необходимо принять соответствующие управленческие решения.